



En complément

CONFIRMATION PAR LES NEUROSCIENCES

Les recherches scientifiques actuelles sur le cerveau humain - les neurosciences - mettent en lumière l'importance fondamentale des six premières années dans le développement cérébral. Ces travaux apportent la confirmation de ce que, par expérience, nous avons pu observer sur les étonnantes capacités de ces premières années de l'enfance.

Pour résumer l'essentiel de cette étude :

- » **Tout se joue avant 6 ans** pour la structuration du cerveau...
- » **Apprendre à lire avant 6 ans**, c'est le moment où son pouvoir de concentration sur cet enseignement est optimal : l'enfant apprend alors à lire plus facilement et avec bonheur (ce que Montessori appelle une « *période sensible* »).
- » **Le temps passé ne revient plus**. Après 6 ans, la période sensible qui faisait de l'apprentissage de la lecture un jeu passionnant est passée et ne reviendra jamais.
- » **L'engagement parental** est un élément important de la croissance de l'enfant durant cette période 3-6 ans.
- » **Raconter des histoires aux enfants** leur permet d'acquérir un vocabulaire varié.

Les apports sensoriels acquis lors de la lecture d'une histoire, contribuent au câblage du cerveau et ce câblage est fondamental pour le développement cérébral durant la petite enfance.

A contrario, le déficit de vocabulaire entraîne difficultés à échanger, échec scolaire et même violences, par dépit de ne pouvoir se faire comprendre.

Ces informations ont paru le 9 mars 2017 sur le site PARENTSPROFESSEURSENSEMBLE sous le titre « Les neurosciences ont fait de grandes découvertes sur l'apprentissage de la lecture ! »

<contact@parentsprofesseursensemble.org>

